



# LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## QUELQUES DEFINITIONS

Pascale SEGELLE Infirmière FAM-ADAPEI36 SAINT-MAUR

Murielle BERLAND Cadre de santé FAM Résidence ALGIRA ORSENNES

Corinne JAMET Infirmière FAM Résidence ALGIRA



# Définition du vieillissement

- **Processus normal**
- **Commun à tous les êtres vivants**
- **Une loi biologique fondamentale inscrite dans les gènes de chacun**
- **3 phases :**
  - Le développement,
  - La maturité,
  - La sénescence



# Définition du vieillissement

- La **sénescence** (du latin : senex, « vieil homme » ou « grand âge »), **ou vieillissement, est un processus physiologique qui entraîne une lente dégradation des fonctions de l'organisme. Atteinte de tous les tissus et organes.**
- **A contrario, la sénilité définit le vieillissement pathologique ou précoce.**
- **Une conséquence multifactorielle** (facteurs génétiques et facteurs environnementaux).
- **Une discipline médicale: gériatrie.**



# Handicap et Vieillesse

- Une revue de la littérature a été réalisée au début des années 2000:

Une personne handicapée avançant en âge y est définie comme

**« une personne qui a entamé ou connu sa situation de handicap (quelle qu'en soit la nature ou la cause) avant que de connaître les effets d'un vieillissement ».**

Selon cette définition, la situation de handicap précède donc le vieillissement.

B. Azema et N. Martinez « Les personnes handicapées vieillissantes : espérances de vie et de santé ; qualité de vie- Une revue de littérature. », DREES - Revue française des affaires sociales 2-2005.



# Définition du handicap

- **L'article 114 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005** pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées définit la notion de handicap:

**« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou de restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant »**



# Définition de l'autonomie

- Du grec autos : soi-même et nomos : loi, règle
- Une capacité à se gouverner soi-même, selon ses propres règles,  
« la loi qu'on se donne à soi même »
- Capacité de jugement
- C'est encore le droit et/ou la capacité d'un individu à choisir et mener sa vie comme il l'entend mais dans le respect des lois et des droits communs
- Une perte d'autonomie ne doit pas empêcher le respect de la volonté et des choix de la personne dans les limites du réalisable

# Définition de la dépendance

- ▶ Impossibilité partielle ou totale d'effectuer les activités de la vie quotidienne.
- ▶ La personne a besoin d'être aidée pour les actes essentiels de la vie et/ou elle requiert une surveillance régulière. (Prestation spécifique dépendance, loi du 24 janvier 1997)
- ▶ La dépendance résulte de l'intrication de plusieurs facteurs: maladies physiques, maladies psychologiques, environnement.
- ▶ « La dépendance est une relation contraignante, plus ou moins acceptée, avec un être, un objet, un groupe ou une institution, réels ou idéels, et qui relève de la satisfaction d'un besoin ». Albert Memmi 1979



# Le vieillissement n'a pas d'âge

- On ne peut établir un âge à partir duquel on considère la personne en situation de handicap comme vieillissante.
- Les manifestations plus ou moins précoces du vieillissement sont variables selon la nature du handicap (sensoriel, moteur, mental ou psychique..)
- Le vieillissement dépend également des soins reçus, des conditions de vie et de l'entourage.
- Ainsi, une vigilance est recommandée à partir de 40/45 ans.





# Distinguer les signes du vieillissement parmi l'évolution du handicap

- Différencier l'évolution du handicap de l'apparition des signes de vieillissement.
  - Observer les changements au niveau social et comportemental.
  - Noter l'aménagement des activités et des accompagnements.
  - Noter les modifications de l'état de santé.
- 
- Par une observation pluridisciplinaire
  - Des outils d'observation communs



# Ce qu'il faut retenir

- Une personne vieillissante, en situation de handicap, a connu son handicap avant les signes de vieillissement.
- Différencier l'évolution de l'handicap et les signes de vieillissement.
- Importance d'établir et réévaluer des grilles d'observation de l'autonomie, en équipe pluridisciplinaire.
- Chaque personne entame son processus de vieillissement à un âge différent.
- Entamer un processus de vigilance vers 40/45 ans.



# Exemples de grilles d'observation

- **AGGIR**
  - **GIR**
  - **14 besoins Virginia Henderson**
  - **Pyramide de Maslow**
  - **Géronte**
- 

# Grille AGGIR

Nom et prénom  
MI Sec.Soc.  
Adresse  
Né(e) le  
Âge

Fiche récapitulative AGGIR

Date de l'évaluation

Activités réalisées par la personne seule		Pour chaque item, cocher les cases quand les conditions ne sont pas remplies (Réponse NON)				S = Spontanément H = Habituellement T = Totalemement C = Correctement		Activités corporelles, mentales, domestiques et sociales.
		S	T	C	H	Code	Code final	
<b>1. Cohérence</b>	communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p><b>Codage intermédiaire</b></p> <p>Pour chaque item <b>cochez</b> les cases quand les conditions ne sont pas remplies (réponse <b>NON</b>).</p> <p>Puis <b>codez</b> secondairement par A, B ou C selon le nombre d'adverbes cochés dans les quatre cases S à H.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si aucun adverbe n'est coché codez <b>A</b>.</li> <li>(fait spontanément, totalement, correctement et habituellement)</li> <li>• Si tous les adverbes sont cochés codez <b>C</b> (ne fait pas)</li> <li>• Si une partie des adverbes seulement est cochée codez <b>B</b>.</li> </ul> <p><b>Code final si sous-variables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cohérence</b> : - AA = <b>A</b> ; - CC, CB, BC, CA, AC = <b>C</b> ; - AB, BA, BB = <b>B</b></li> <li>• <b>Orientation</b> : - AA = <b>A</b> ; - CC, CB, BC, CA, AC = <b>C</b> ; - AB, BA, BB = <b>B</b></li> <li>• <b>Toilette</b> : - AA = <b>A</b> ; - CC = <b>C</b> ; - Autres = <b>B</b></li> <li>• <b>Habillage</b> : - AAA = <b>A</b> ; - CCC = <b>C</b> ; - Autres = <b>B</b>.</li> <li>• <b>Alimentation</b> : - AA = <b>A</b> ; - CC, BC, CB = <b>C</b> ; - Autres = <b>B</b></li> <li>• <b>Élimination</b> : - AA = <b>A</b> ; - CC, BC, CB, AC, CA = <b>C</b> ; - Autres = <b>B</b></li> </ul>
	comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>2. Orientation</b>	dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>3. Toilette</b>	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	bas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>4. Habillage</b>	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	moyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	bas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>5. Alimentation</b>	se servir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	manger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>6. Élimination</b>	urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	fécale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>7. Transferts</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>8. Déplacements à l'intérieur</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>9. Déplacements à l'extérieur</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>10. Alerter</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>11. Gestion</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>12. Cuisine</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>13. Ménage</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>14. Transports</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>15. Achats</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>16. Suivi du traitement</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>17. Activités du temps libre</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**Groupe iso-ressources**  
Défini par le système informatique

# Grille GIR

GROUPE ISO-RESSOURCES		CARACTERISTIQUES DES PERSONNES
<i>GIR concernés par le versement de la PSD</i>	<b>GIR 1</b>	Personnes confinées au lit ou au fauteuil ou dont les fonctions intellectuelles sont gravement altérées, nécessitant la présence constante d'intervenants
	<b>GIR 2</b>	Personnes confinées au lit ou au fauteuil et dont les fonctions intellectuelles ne sont pas totalement altérées, nécessitant une prise en charge pour la plupart des activités de la vie courante Personnes dont les fonctions mentales sont altérées, mais pouvant se déplacer : seuls certains gestes, tels que l'habillage ou la toilette, ne peuvent être accomplis en raison de la déficience mentale.
	<b>GIR 3</b>	Personnes ayant partiellement conservé leurs capacités motrices, mais ayant besoin d'être assistées pour se nourrir, se coucher, se laver...
	<b>GIR 4</b>	Personnes ayant besoin d'aide pour se lever, se coucher, mais pouvant se déplacer seules à l'intérieur du logement : une assistance est parfois nécessaire pour la toilette et l'habillage. Personnes n'ayant pas de problème de déplacement, mais qui devant être assistées pour les activités corporelles ainsi que pour les repas.
	<b>GIR 5</b>	Personnes relativement autonomes dans leurs activités, se déplaçant seules, mais ayant besoin d'aides ponctuelles pour la toilette, la préparation des repas, l'entretien du logement
	<b>GIR 6</b>	Personnes autonomes dans tous les actes de la vie courante

# Grille de Virginia Henderson

Pour l'évaluation des besoins de l'individu,  
les facteurs permettent d'assurer :

- un bien être physique : I- II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX
- un bien-être mental IX-X-XI-XII-XIII-XIV
- un bien-être social VI-IX-X-XI-XII-XIII-XIV

## **I - Besoin de respirer**

- 1 - Sans gêne
- 2 - Dyspnée.
- 3 - À besoin d'aide technique (aérosol).
- 4 - Ventilation assistée.

## **II - Besoin de boire et manger**

- 1 - Mange seul.
- 2 - Installation/stimulation.
- 3 - À besoin d'aide partielle et/ou surveillance.
- 4 - À besoin d'aide totale (faire manger, nutripompeÉ).

## **III - Éliminer (urines)**

- 1 - Continence.
  - 2 - À besoin d'aide (wc avec aide, urinal, bassin).
  - 3 - Incontinence jour ou nuit.
  - 4 - Incontinence jour et nuit.
- Éliminer (selles)
- 1 - Transit normal.
  - 2 - À besoin d'aide (wc avec aide, bassin, laxatif).
  - 3 - Incontinence, diarrhée, constipation épisodique.
  - 4 - Incontinence en permanence.

## **IV - Se mouvoir et maintenir une bonne posture**

- 1 - Se déplace seul.
- 2 - Se déplace avec aide (caneÉ) ou avec une personne.
- 3 - Se déplace avec l'aide de deux personnes.
- 4 - Alité en permanence, lever interdit.

## **V - Dormir et se reposer**

- 1 - Dort naturellement.
- 2 - Dort avec aide (médicament).
- 3 - Réveils fréquents.
- 4 - Insomnies fréquentes.

## **VI - Se vêtir et se dévêtir**

- 1 - S'habille, se déshabille seul.
- 2 - A besoin du conseil d'un tiers, de surveillance.
- 3 - A besoin de l'aide partielle d'un tiers.
- 4 - A besoin d'une aide totale.

## **VII - Maintenir sa température**

- 1 - Adapte ses vêtements à la température ambiante.
- 2 - Demande à être protégé.
- 3 - Incapable d'adapter ses vêtements à la température ambiante.
- 4 - Garde les vêtements qu'on lui enfle

## **VIII - Être propre, protéger ses téguments**

- 1 - Se lave seul.
- 2 - A besoin d'être stimulé mais se lave seul.
- 3 - A besoin d'une aide partielle (une partie du corps).
- 4 - A besoin d'une aide totale pour se laver.

## **IX - Éviter les dangers**

- 1 - Lucide.
- 2 - Confus et/ou désorienté épisodiquement.
- 3 - Confus et/ou désorienté en permanence.
- 4 - Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres.

## **X - Communiquer**

- 1 - S'exprime sans difficulté.
- 2 - S'exprime avec difficulté (bégaiement).
- 3 - A besoin d'une aide pour s'exprimer (ardoise, interprète).
- 4 - Ne peut pas s'exprimer (aphasie), ne veut pas s'exprimer.

## **XI - Agir selon ses croyances et ses valeurs**

- 1 - Autonome.
- 2 - Est découragé, exprime sa colère, son angoisse.
- 3 - Éprouve un sentiment de vide spirituel.
- 4 - Demande une assistance spirituelle.

## **XII - S'occuper en vue de se réaliser**

- 1 - Autonome.
- 2 - Triste, anxieux.
- 3 - Angoissé, opposant, se laisse aller.
- 4 - Négation de soi, désespoir.

## **XIII - Besoin de se récréer, se divertir**

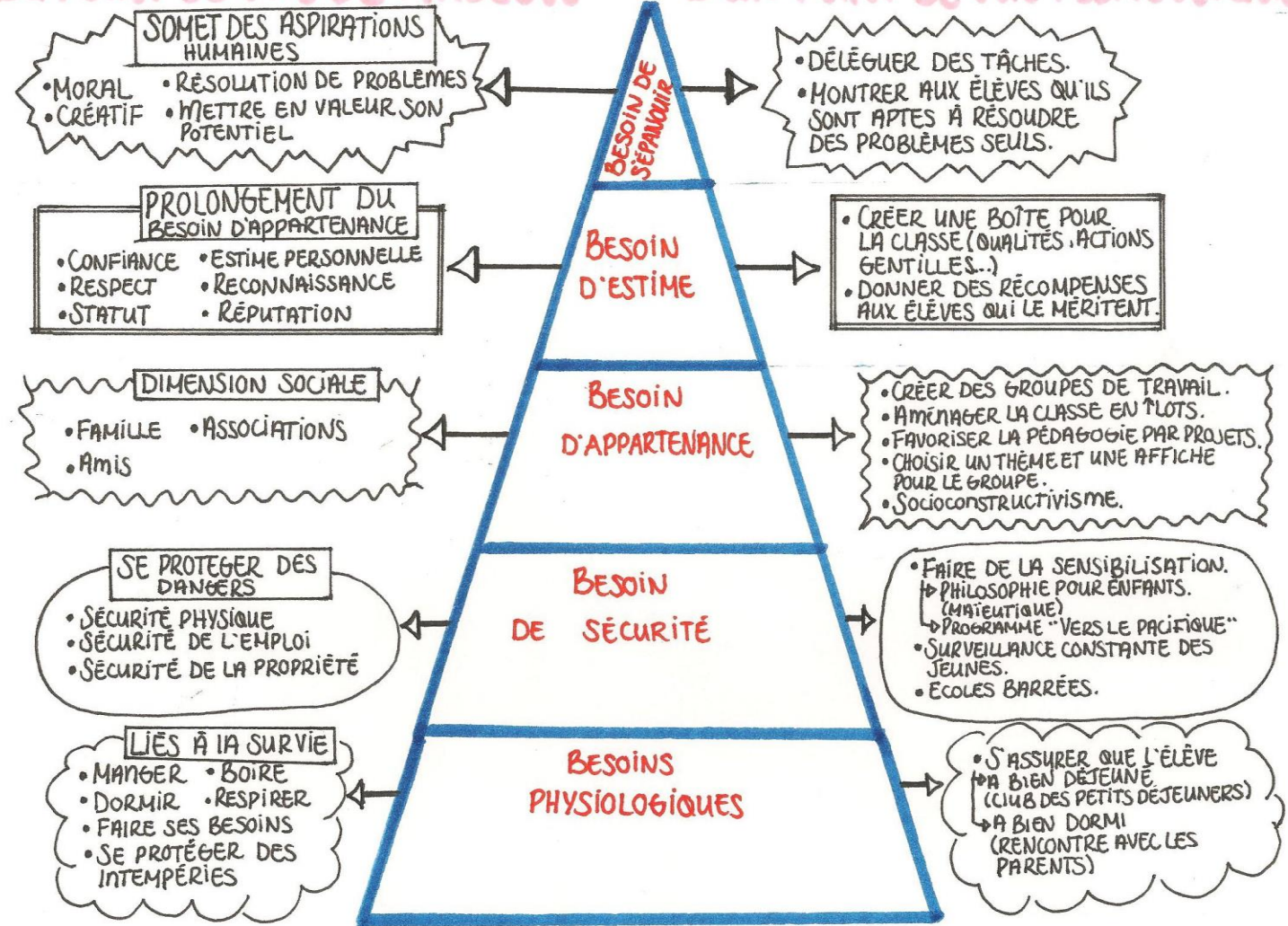
- 1 - Autonome.
- 2 - Désintéressement à accomplir des activités récréatives.
- 3 - Difficulté/incapacité à accomplir des activités récréatives.
- 4 - Refuse d'accomplir des activités récréatives.

## **XIV - Besoin d'apprendre**

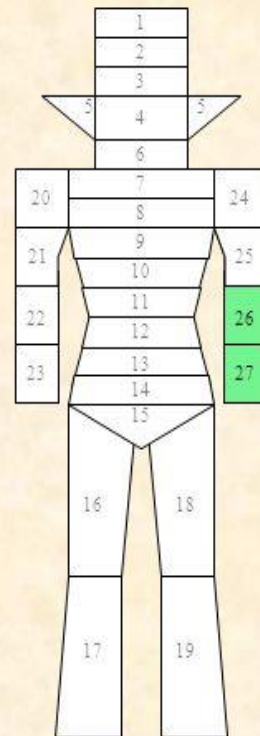
- 1 - Se prend en charge.
- 2 - À besoin de stimulation.
- 3 - Apathique.
- 4 - Refus, résignation

# Pyramide de Maslow

DU POINT DE VUE DE MASLOW D'un POINT DE VUE PÉDAGOGIQUE



## GERONTE activités annexes



- Fait seul, spontanément, totalement, habituellement et correctement
- ▨ Intermédiaire
- Ne fait ni spontanément, ni totalement ni habituellement et ni correctement

- 1 - Cohérence
- 2 - Orientation
- 3 - Relation
- 4 - Voir
- 5 - Entendre
- 6 - Parler
- 7 - Toilette haute
- 8 - Toilette basse
- 9 - Habillage haut
- 10 - Habillage moyen
- 11 - Habillage bas
- 12 - Alimentation, se servir
- 13 - Alimentation, manger
- 14 - Elimination urinaire
- 15 - Elimination fécale
- 16 - Transferts
- 17 - Déplacements à l'intérieur
- 18 - Déplacements des objets
- 19 - Déplacements à l'extérieur
- 20 - Gestion
- 21 - Cuisine
- 22 - Ménage
- 23 - Communications à distance
- 24 - Transport
- 25 - Achats
- 26 - Suivi du traitement
- 27 - Activités de temps libre