

# Etablissement

## INDICATEURS DE SUIVI ANNUEL DES LISP

Service :

Année .....

Date : .....

### ORGANISATION

Nombre de LISP dans le service		
Les critères d'inclusion en LISP sont formalisés	OUI	NON
Les patients en soins palliatifs ont tous bénéficié d'une chambre seule	OUI	NON
Il existe un lieu d'accueil spécifique pour les familles	OUI	NON
Un lit d'appoint est mis à la disposition pour la famille	OUI	NON
Il existe un temps de psychologue à destination des patients et des soignants	% <sup>1</sup> :	NON
Il existe une convention avec une association de bénévoles pour l'accompagnement des patients en soins palliatifs	OUI	NON
Nombre de réunions pluridisciplinaires consacrées aux soins palliatifs (staff, synthèse, analyse de cas ou de pratiques, groupe de parole, ...)		
Une collaboration régulière avec l'EADSP est organisée	OUI	NON
Une échelle de douleur est systématiquement utilisée (trace dans le dossier de soins)	OUI	NON

### ACTIVITE

Nombre de patients pour lesquels l'équipe mobile a été appelée		
Nombre de séjours codés « soins palliatifs »	Nombre :	% <sup>2</sup>
Nombre de décès de patients en soins palliatifs	Nombre :	% <sup>3</sup>
Durée de séjour des patients décédés en soins palliatifs		
Nombre de retours à domicile de patients en SP avec SSIAD ou HAD		
Nombre de retours en EHPAD de patients en SP		

<sup>1</sup> Pourcentage d'équivalent temps plein

<sup>2</sup> Pourcentage sur le nombre total de séjours

<sup>3</sup> Pourcentage sur le nombre total de séjours

## FORMATION ET DYNAMIQUE DEPARTEMENTALE

Nombre de personnels titulaires d'un DU en soins palliatifs (ou en cours de formation) au sein du service		
Nombre de personnels titulaires d'un DU douleur (ou en cours de formation)		
Pourcentage <sup>4</sup> d'IDE et d'aides soignants formés aux soins palliatifs et/ou à la douleur au sein du service	IDE :	AS :
Nombre de participations à la commission des LISP		

**CODESPA, janvier 2010**

---

<sup>4</sup> Par rapport au nombre total d'IDE et au nombre total d'aides soignants dans le service